



NÚCLEO DE REABILITAÇÃO DO EXCEPCIONAL
MANTENEDOR
ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL 4 DE AGOSTO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

EDUCAÇÃO

2º Trimestre - 2022



Relatório de Atividades 2º Trimestre - Educação /2022

DADOS DA INSTITUIÇÃO

O Núcleo de Reabilitação do Excepcional São Vicente de Paulo, também designado pela sigla NUREX, foi constituído em 04 de agosto de 1990, é uma Associação civil de direito privado, sem fins lucrativos, situada à Rua Campos Melo - 319 – Encruzilhada – CEP: 11015-013, na Cidade de Santos, Estado de São Paulo, inscrita no CNPJ sob o número 64.042.740/0001-73. Horário de funcionamento das 08:00h às 12:00h e das 14:00h às 18:00h de segunda a sexta-feira.

HISTÓRICO DA CRIAÇÃO DA ENTIDADE

O NUREX foi fundado devido à necessidade de um tratamento condigno destinado a pessoas com deficiências múltiplas, entre elas pessoas com transtorno invasivo do desenvolvimento. Estes fundadores são pais que preocupados com a demanda e com a falta de recursos oferecidos na época por outras instituições e **pelo município de Santos** fundaram o Núcleo de Reabilitação São Vicente de Paulo, com o intuito de oferecer um atendimento integral à pessoa com deficiências múltiplas.

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

O Núcleo de Reabilitação do Excepcional São Vicente de Paulo, tem como objetivo principal a área de assistência social e desenvolvimento do portador de deficiências múltiplas. São ainda objetivos desta instituição, promover clínica de reabilitação e estimulação; manter a escola de educação especial; organizar e promover cursos e palestras, bem como campanhas que visem à melhoria das condições sociais e educacionais dos assistidos, seus familiares e interessados; participar de convênios sem objetivar lucros, com órgãos públicos, instituições especializadas e entidades afins.



AÇÕES DESENVOLVIDAS

A instituição celebrou o convênio de parceria com a Prefeitura Municipal de Santos – SEDUC, com o objetivo de pagar os profissionais que atuam junto aos atendidos, no ano de 2022 atendemos 110 (alunos) bem como desenvolvemos atividades e projetos que visaram estimular o desenvolvimento global dos mesmos.

O atendimento educacional especializado disponibiliza programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, (PCS – Sistema de Comunicação Alternativa), ajudas técnicas e tecnologia assistiva (sala de comunicação, com computadores com as adaptações necessárias e outros equipamentos). Ao longo de todo processo de escolarização, esse atendimento está articulado com a proposta pedagógica do ensino comum, proporcionando ao indivíduo a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades, respeitando suas limitações de auto – realização, buscando a preparação para o trabalho, quando possível, e visando a independência através de atividades integradas, contínuas ou progressivas, que possam atender suas características biopsicossociais, para que o indivíduo se torne mais independente, capaz de se beneficiar dos recursos oferecidos pela sociedade, sempre visando ao máximo desenvolvimento possível da personalidade, dos talentos, da criatividade, das habilidades físicas e intelectuais dos educandos com deficiência intelectual, mental ou com transtornos globais do desenvolvimento.


Kátia Regina Prad"
9304933/DEMEC/-
Diretora

2º Relatório Trimestral Projeto Cinco Sentidos

Nesse trimestre demos continuidade com as atividades direcionadas e adaptadas de acordo com a particularidade de cada educando. O projeto cinco sentidos tem como objetivo aguçar, estimular e desenvolver as habilidades dos alunos, onde procuramos buscar o uso de diferentes objetos voltados para os cinco sentidos, como a percepção tátil utilizando texturas (áspero, macio, duro e mole) quente e frio, farinha de trigo, maisena e gelatina, no olfato usufruirmos de diferentes aromas como café, orégano, canela e cravo, no paladar recorremos aos alimentos e frutas tais como o azedo, doce, salgado e amargo, na audição estimulamos oferecendo chocalhos e brinquedos sonoros e na percepção visual foram beneficiados com objetos como lanterna caixa de luz e brinquedos com luzes.

Todas as atividades são realizadas de maneiras propicia e individuais, sendo prazerosa, dinâmica, respeitando a peculiaridade e o tempo de cada aluno dentro da sala. No segundo semestre daremos continuidade nas atividades propostas para o desenvolvimento pedagógico com o intuito de desenvolver e estimular as habilidades de cada educando.



Santos, 01 de junho de 2022.



Renate Marques Ferreira
Coordenadora Pedagógica
Registro 1694849

Josimere Gomes da Silva Moura
Professora
Reg: 1694527



Célia Rocha da Silva
Auxiliar de Classe

2º Relatório Trimestral

Projeto Didática Dinâmica de Ensino

Neste trimestre demos continuidade ao Projeto D.D.E.com atividades educativas sobre conceitos, buscando desenvolver noções espaciais e de grandeza, capacidade de observação, percepção visual, tátil, concentração e comandos.

Nas turmas de alfabetização estimulamos a ampliação do reconhecimento de letras, sons silábicos, escrita, raciocínio lógico, interpretação e leitura. Sempre com uma visão singular e respeitosa, levando em consideração as limitações e necessidades adaptativas de cada aluno.

O resultado do trabalho realizado nesse trimestre, foi satisfatório, sendo possível observar alguns avanços, principalmente naqueles que estão em fase de escrita alfabética, onde houve melhora nas convenções ortográficas e segmentação textual, leitura interpretativa com apoio de PCS, reconhecimento numérico e desenvolvimento na habilidade de raciocínio lógico com operações de adições e subtrações simples com auxílio de recursos de apoio.

Alguns alunos apresentam muitas dificuldades, mesmo com atividades simples, e se desenvolvem em um ritmo lento, necessitando de estímulos, estratégias diversificadas e reforço constante.



Santos, 01 de julho de 2022.



Rosinete Moraes Barbosa
Reg. 0051351
Professora



Roberta Junqueira Garcia
Auxiliar de Classe

2º Relatório Trimestral Projeto Psicomotricidade

Para esse Trimestre, visamos avaliar o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências.

Baseado nas observações e aprendizagem dos alunos. Mantiveram interesse, atenção e autonomia nas atividades desenvolvidas, assimilaram os conceitos dentro dos campos de experiências trabalhadas. Dentro do campo de experiências, espaços, tempos, quantidades e relações demonstraram serem capazes de identificarem e reconhecerem formas geométricas classificando-as em círculo, triângulo, retângulo e quadrado.

Assim, como no campo de experiências Corpo, Gestos e Movimentos realizaram movimentos positivos de preensão, encaixe e lançamentos que possibilitaram o manuseio de diferentes materiais e objetos, já no campo de experiências traços, sons cores e formas foram capazes de se expressarem através de palavras, gestos, olhares e sorrisos ao identificarem as cores azul, vermelho, amarelo e verde.

Nesse período trimestral os alunos demonstraram um bom desenvolvimento, podendo melhorar ainda mais. Daremos continuidade ao projeto no próximo trimestre.



Santos, 01 de julho de 2022.


Adriana S. Soares Proetti
Professora
Reg: 1737708


Danielle Mulero Citro
Auxiliar de classe

"Não existe deficiência quando se pensa em carinho, seu amor é fundamental."

CONTRIBUIÇÕES – Caixa Econômica Federal – Ag. 1613 Conta 1509-1

Rua Campos Melo, 316 - Etenurilândia, Santos - SP | Tel: 3333-7300 - nurex@gmail.com

fb.com/Nurex

2º Relatório Trimestral
Projeto Arte Sustentável

Neste segundo trimestre demos continuidade ao projeto Arte Sustentável e buscamos proporcionar aos educandos abordagens pedagógicas tendo como objetivo estimular por meio dos campos de experiências e habilidades, segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), vivências e práticas com a utilização de materiais diversificados e diferentes texturas, durante a execução das abordagens foi possível observar que os educandos apresentaram entusiasmo, autonomia, interesse e buscaram interação com os professores e colegas de classe.

No trimestre foram oferecidas diversas abordagens pedagógicas onde os educandos realizaram atividades referentes à páscoa, dia das mães e festa junina, sempre de forma lúdica e diversificada. Na execução das propostas observamos que os educandos se beneficiaram de forma cognitiva, visual e sensorial e daremos continuidade aos trabalhos no próximo trimestre.



Santos , 01 de junho de 2022

Cosma Maria da Silva

Cosma Maria da Silva
Professora
Reg: 1694531

Allyne Jundi

Allyne Jundi de O. Marcon
Auxiliar de classe

2º Relatório Trimestral Projeto História

Permanecemos dando assiduidade ao Projeto História, através dos campos de experiências da BNCC com auxílio dos PCS, desenvolvendo as atividades por meio do concreto de uma forma lúdica e dinâmica procurando vivenciar diferentes momentos, aliciando os olhares e atenção dos alunos, onde os mesmos participam da história na sua particularidade, aceitando as intervenções e demonstrando suas preferências.

Desenvolvendo as manifestações cognitivas e corporais como a oralidade sorrisos, olhares, expressões faciais que os mesmos apresentam no decorrer da história.

Acreditamos na necessidade da continuidade das atividades para um melhor rendimento dos alunos.



Santos, 01 de julho de 2022.



Clébia Rodrigues Vieira
Professora
Reg 620049



Nádia Maurício de Toledo
Auxiliar de classe

Renata Marques Ferreira
Coordenadora Pedagógica
Registro 1694849

2º Relatório Trimestral Projeto Vai e vem das estações

Nosso segundo trimestre foi produtivo. Estamos tendo muitos avanços na formação de vínculo e reconhecimento das habilidades de cada um. Trabalhamos o outono e um pouco do inverno dentro do nosso projeto, vai e vem das estações, entres outras atividades; música, brinquedos pedagógicos e informática. Como também o desenvolvimento socioafetivo, considerando a construção da autoestima.

Os alunos se integraram alegremente ao ambiente, aos colegas e à equipe e estamos muito felizes em desenvolver e vivenciar todas estas experiências juntos este trimestre.



Santos, 01 de julho de 2022.



Solange Vieira Dias
Professora
Reg: 020906



Roseley Boroscki Mota
Educadora Social

2º Relatório Trimestral Projeto Música

Nesse segundo trimestre de 2022 o projeto música, manteve-se no intuito de oferecer aos alunos atividades embasadas nos campos de experiência da BNCC, com foco na interação social, percepção auditiva, visual, motricidade, pareamento das formas geométricas e cores, história musical, sensibilização sonora sempre com suporte da comunicação verbal e com auxílio dos PCSs.

Através das propostas trabalhadas foi observado que os alunos alcançaram os objetivos dos movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

O resultado deste trimestre é satisfatório e positivo aos objetivos esperados.



Santos, 01 de julho de 2022.



Carla C. Gomes Gonçalves
Professora
Reg: 161909



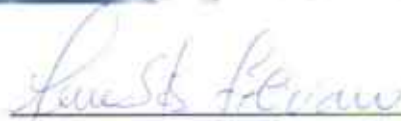
Kátia Cilene Siqueira Lopes
Auxiliar de classe

2º Relatório Trimestral - Educação Física

Nesse 2º trimestre, o setor de Educação Física realizou aulas nos períodos matutino e vespertino, as atividades tem com objetivo desenvolver a participação e cooperação, demonstração da imagem positiva de si e confiança em suas capacidades para enfrentar dificuldades e desafios, percepção das características físicas diferentes e suas ações, resolução de conflitos e interações, uso de estratégias, manifestações de interesse e curiosidade, controle e adequação do uso do seu corpo em jogos e brincadeiras, exploração de fórmulas de deslocamento no espaço, seguindo orientações de acordo com a BNCC.

Observou-se o crescimento e maturidade dos alunos diante aos desafios, onde atingiram o propósito das atividades. Notamos também algumas dificuldades e a necessidade do auxílio físico e bastante comando verbal em alguns casos.

Juntamente com setor de psicologia realizamos o Atendimento Individual, onde utilizamos a atividade física com objetivo de trabalhar as funções executivas tais como, autocontrole e flexibilidade cognitiva, atenção compartilhada, comandos e limites, estabelecendo vínculos, notamos o progresso comportamental em alguns atendimentos. Realizamos também o Projeto Currículo Funcional, onde trabalhamos, hábitos de autocuidado relacionados à higiene, aparência, demonstrando progressiva independência no cuidado do seu corpo, treinamos identificação dos ambientes domiciliar e itens de higiene. Percebemos o interesse do grupo, a satisfação e participação ativa durante todo o atendimento. Seguindo com os setores de psicologia e fisioterapia realizamos também o Projeto Dança com ênfase no movimento para exprimir emoções, formas diversificadas de expressão de sentimento, promovendo o bem-estar dos alunos. As aulas seguiram com muito entusiasmo, interação e atenção dos participantes.



Meire Aparecida dos Santos Feliciano
CREF - 135376-G/SP
Professora de Educação Física

Santos, 01 de julho de 2022.