



NÚCLEO DE REABILITAÇÃO DO EXCEPCIONAL
MANTENEDOR
ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL 4 DE AGOSTO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

EDUCAÇÃO

3º Trimestre

2022



Relatório de Atividades 3º Trimestre - Educação /2022

DADOS DA INSTITUIÇÃO

O Núcleo de Reabilitação do Excepcional São Vicente de Paulo, também designado pela sigla NUREX, foi constituído em 04 de agosto de 1990, é uma Associação civil de direito privado, sem fins lucrativos, situada à Rua Campos Melo - 319 – Encruzilhada – CEP: 11015-013, na Cidade de Santos, Estado de São Paulo, inscrita no CNPJ sob o número 64.042.740/0001-73. Horário de funcionamento das 08:00h às 12:00h e das 14:00h às 18:00h de segunda a sexta-feira.

HISTÓRICO DA CRIAÇÃO DA ENTIDADE

O NUREX foi fundado devido à necessidade de um tratamento condigno destinado a pessoas com deficiências múltiplas, entre elas pessoas com transtorno invasivo do desenvolvimento. Estes fundadores são pais que preocupados com a demanda e com a falta de recursos oferecidos na época por outras instituições e **pelo município de Santos** fundaram o Núcleo de Reabilitação São Vicente de Paulo, com o intuito de oferecer um atendimento integral à pessoa com deficiências múltiplas.

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

O Núcleo de Reabilitação do Excepcional São Vicente de Paulo, tem como objetivo principal a área de assistência social e desenvolvimento do portador de deficiências múltiplas. São ainda objetivos desta instituição, promover clínica de reabilitação e estimulação; manter a escola de educação especial; organizar e promover cursos e palestras, bem como campanhas que visem à melhoria das condições sociais e educacionais dos assistidos, seus familiares e interessados; participar de convênios sem objetivar lucros, com órgãos públicos, instituições especializadas e entidades afins.



AÇÕES DESENVOLVIDAS

A instituição celebrou o convênio de parceria com a Prefeitura Municipal de Santos – SEDUC, com o objetivo de pagar os profissionais que atuam junto aos atendidos, no ano de 2022 atendemos 110 (alunos) bem como desenvolvemos atividades e projetos que visaram estimular o desenvolvimento global dos mesmos.

O atendimento educacional especializado disponibiliza programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, (PCS – Sistema de Comunicação Alternativa), ajudas técnicas e tecnologia assistiva (sala de comunicação, com computadores com as adaptações necessárias e outros equipamentos). Ao longo de todo processo de escolarização, esse atendimento está articulado com a proposta pedagógica do ensino comum, proporcionando ao indivíduo a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades, respeitando suas limitações de auto – realização, buscando a preparação para o trabalho, quando possível, e visando a independência através de atividades integradas, contínuas ou progressivas, que possam atender suas características biopsicossociais, para que o indivíduo se torne mais independente, capaz de se beneficiar dos recursos oferecidos pela sociedade, sempre visando ao máximo desenvolvimento possível da personalidade, dos talentos, da criatividade, das habilidades físicas e intelectuais dos educandos com deficiência intelectual, mental ou com transtornos globais do desenvolvimento.

3º RELATÓRIO TRIMESTRAL

PROJETO HISTÓRIA

O Projeto História com algumas adaptações feitas através dos objetivos de aprendizagem dos campos de experiências da BNCC, está desenvolvendo este trabalho e observando que a cada etapa realizada os alunos estão mais envolvidos com o projeto, permitindo que os mesmos interajam a respeito da história apresentada, onde eles possam ser o que eles quiserem, através das criações dos personagens, das histórias contadas, estimulando o manuseio de livros, ouvindo com atenção, sempre atraindo os olhares e sorrisos.

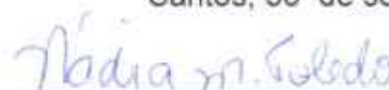
Realçamos a participação e a disposição dos alunos em realizar as atividades propostas, com auxílio dos PCS para fins de bons resultados pedagógicos, respeitando sempre as particularidades de cada educando, e assim daremos continuidade a esta metodologia.



Santos, 30 de setembro de 2022.



Clébia Rodrigues Vieira
Professora
Reg: 620049



Nádia Maurício de Toledo
Auxiliar de classe

3º RELATÓRIO TRIMESTRAL PROJETO MÚSICA

Neste terceiro trimestre de 2022, no projeto música, continuamos o conhecimento voltado aos campos de experiência e habilidades da BNCC, respeitando as adaptações necessárias para o processo de ensino e aprendizagem individualizado do aluno.

Através de dinâmicas em rodas e várias práticas lúdicas, oferecemos materiais como: jogos musicais, fantoche, instrumentos confeccionados com materiais reciclados, história musical, entre outros e utilizando sempre a comunicação alternativa PCSs.

O terceiro trimestre teve seus objetivos alcançados, considerando o resultado satisfatório e positivo.



Santos, 30 de setembro de 2022.



Carla Cristina Gomes Gonçalves
Professora
Reg: 161909



Kátia Cilene Siqueira Lopes
Auxiliar de Classe

3º RELATÓRIO TRIMESTRAL PROJETO PSICOMOTRICIDADE

No terceiro bimestre demos continuidade aos trabalhos no projeto psicomotricidade juntamente com os eixos estruturantes da BNCC, com as propostas pedagógicas apresentadas, os alunos demonstraram interesse, autonomia na execução das atividades, mostraram bom desenvolvimento, cognitivo, visual e sensorial, garantindo assim, novos aprendizados, vivências e experiências.

Salientamos ainda que, foram comprometidos, respeitaram regras e professores.

Foi feito uso de materiais recicláveis como: papelão, rolo de papel higiênico, copos plásticos, cartelas de ovos, entre outros. Por meio de abordagens lúdicas e variadas procuramos oferecer aos educandos práticas que colaborassem para uma aprendizagem mais prazerosa.

Nesse bimestre observamos uma maior participação dos educandos nas tarefas oferecidas. Buscaremos dar continuidade aos trabalhos realizados no próximo trimestre.



Santos, 30 de Setembro de 2022.



Adriana S. Soares Proetti
Professora
Reg: 1737708



Danielle Murelo Citro
Auxiliar de classe

3º RELATÓRIO TRIMESTRAL


PROJETO ARTE SUSTENTÁVEL


Neste terceiro trimestre demos continuidade às abordagens pedagógicas apresentadas no projeto Arte Sustentável, foram oferecidas aos educandos atividades que visam proporcionar vivenciais e experiências necessárias para o desenvolvimento cognitivo, social e sensorial através de atividades lúdicas e diversificadas e da utilização de diversos materiais recicláveis (garrafa pet, rolo de papel higiênico, caixa de papelão, revistas etc...), como dias dos pais, folclore, independência, e primavera.

Constantemente proporcionando um trabalho pedagógico diversificado, e com a utilização de materiais concretos (imagem figura de pcs, linguagem alternativa). Alguns alunos necessitaram de auxílio físico e comandos verbais dos professores durante a realização das propostas pedagógicas e com isso se beneficiaram das diferentes abordagens aplicadas. Uma quantidade expressiva de alunos apresentou dedicação, participação e interesse em concluir as propostas oferecidas no projeto.



Santos, 30 de setembro de 2022.


Cosma Maria da Silva
Professora
Reg: 1694531


Allyne Jundi de O. Marcon
Auxiliar de classe

3º RELATÓRIO TRIMESTRAL

PROJETO CINCO SENTIDOS

Nesse trimestre demos continuidade com as atividades pedagógicas, de acordo com a particularidade de cada educando, respeitando e valorizando suas preferências.

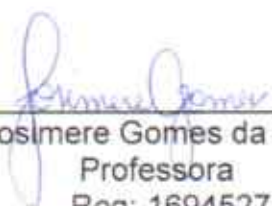
Por meio dos sentidos os educandos experimentaram diferentes sensações, trazendo experiências, que os mesmos puderam vivenciar, estimulando os sentidos: o tato, audição, visão, paladar e olfato e oferecendo momento de interação e aprendizagem.

O projeto busca aguçar a curiosidade do educando, de maneira lúdica e prazerosa para construção de novos sentidos e conhecimentos.


É importante ressaltar que daremos seguimento com as atividades adaptadas e direcionadas a eles.



Santos, 30 de setembro de 2022.



Josimere Gomes da Silva Moura
Professora
Reg: 1694527



Célia Rocha da Silva
Auxiliar de Classe

3º RELATÓRIO TRIMESTRAL PROJETO DIDÁTICA DINÂMICA DE ENSINO


Durante esse trimestre, demos continuidade as atividades pedagógicas do projeto, aumentando gradativamente o nível de dificuldades e retirando o máximo possível de auxílio, estimulando a autonomia, as diferentes linguagens, o raciocínio lógico, as ciências humanas, ciências naturais e competências socioemocionais, alinhadas a concepção de educação integral. Com atividades diversificadas e diferentes suportes pedagógicos. Sendo possível reconhecer avanços em diferentes aspectos, como uma maior compreensão dos temas trabalhados, progressos na aquisição da leitura em alguns alunos, maior autonomia em atividades de ABVD em outros e interação social.

Em geral, estamos tendo resultados positivos, pois na maioria das vezes os alunos se mostram interessados, participativos e ativos no processo de desenvolvimento das habilidades específicas trabalhadas no trimestre, ressalta-se que por se tratar de alunos com deficiências e graus de comprometimentos diferenciados esses resultados são definidos por particularidades em suas dissemelhanças.



Santos, 30 de Setembro de 2022.


Rosinete Moraes Barbosa
Reg. 0051351
Professora


Roberta Junqueira Garcia
Auxiliar de Classe

3º RELATÓRIO TRIMESTRAL PROJETO VAI E VEM DAS ESTAÇÕES

No trabalho realizado neste trimestre com os alunos procuramos promover situações pedagógicas que evidenciassem a investigação, criatividade e o respeito pela individualidade e construção de cada aluno, de forma que eles avançassem na conquista de sua autonomia dentro de suas habilidades.


Da mesma maneira despertar a consciência das vivências no exercício de fazer crescer. Vimos com clareza um amadurecimento parcial e individual, envolvendo-se com interesse nas atividades propostas dentro do nosso projeto "Vai e vem das Estações", como também em outras atividades aplicadas com eles.

Dentro das estratégias utilizamos destacamos o uso de elementos naturais variados como: terra, argila, folhas, flores, temperos, sementes, grãos, galhos, tinta natural... para a confecção de cartazes e , auxiliando no desenvolvimento da capacidade de aprender sobre o meio que nos cerca.



Santos, 30 de Setembro de 2022.


Solange Vieira Dias
Professora
Reg: 020.906


Roseley Boroscki Mota
Educadora Social

3º RELATÓRIO TRIMESTRAL

EDUCAÇÃO FÍSICA

Neste 3º trimestre, o setor de Educação Física realizou aulas nos períodos matutino e vespertino. Foram realizadas atividades com o objetivo de trabalhar o desenvolvimento da coordenação motora, identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, perto, longe, etc...), atividade compartilhada, demonstração da imagem positiva de si e confiança, capacidades para enfrentar dificuldades e desafios, percepção e respeito das características físicas diferentes, uso de estratégias, manifestações de interesse e curiosidade, controle e adequação do uso do seu corpo em jogos e brincadeiras, exploração e deslocamento nos espaços da escola, seguindo orientações e adaptação de acordo com a BNCC.

Os alunos mantiveram o rendimento e amadurecimento diante dos desafios das atividades, apresentaram confiança e liderança em alguns casos e situações. Alguns ainda estão em aquisição e trabalho de orientação comportamental, apresentando progressiva melhora.


Acompanhado com o setor de Psicologia realizamos o Atendimento Individual, onde utilizamos a atividade física com objetivo de trabalhar as funções executivas tais como, autocontrole e flexibilidade cognitiva, atenção compartilhada, comandos e limites, estabelecendo vínculos, notamos o progresso comportamental em alguns atendimentos.

Realizamos também o Projeto Currículo Funcional, onde trabalhamos, hábitos de autocuidado relacionados à higiene, aparência, demonstrando progressiva independência no cuidado do seu corpo, treinamos identificação dos ambientes domiciliar e itens de higiene. Percebemos o interesse do grupo, a satisfação e participação ativa individual e em grupo.


Seguindo com os setores de Psicologia, Fisioterapia e Educação Física, realizamos também o Projeto Dança com ênfase no movimento para exprimir emoções, vivências de diferentes ritmos, velocidade, formas diversificadas de expressão de sentimento, promovendo o bem-estar e autoestima dos alunos. O grupo segue com progressos individuais, aumento da confiança e autoestima.



Santos, 30 de setembro de 2022.



Maira T. G. Rodrigues
Psicóloga
CRP 29614-3



Meire Aparecida dos Santos Feliciano
Professora de Educação Física
CREF – 13 5376 - G/SP



Renata Marques Ferreira
Coordenadora Pedagógica
Registro 1694849