

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES EDUCAÇÃO 4º TRIMESTRE

2022.

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 4º TRIMESTRE EDUCAÇÃO - 2022

O Núcleo de Reabilitação do Excepcional São Vicente de Paulo – NUREX foi fundado em 04 de agosto de 1990, devido à necessidade de atendimento as pessoas com deficiências múltiplas e autismo. Foi instituído por um grupo de pais e membros da comunidade. É uma organização não governamental, sem fins lucrativos, voltado ao atendimento de crianças, adolescentes e adultos com deficiências múltiplas e autismo. Atualmente é mantenedor da Escola de Educação Especial 4 de Agosto.

Detalhamento Atividades

### Descrição:

A Escola de Educação Especial 4 de Agosto, mantida pelo Núcleo de Reabilitação do Excepcional São Vicente de Paulo, atendeu no ano de 2022 a 110 (cento e dez) pessoas com deficiências múltiplas e autismo. Foram desenvolvidos trabalhos integrados com os setores de pedagogia, psicologia, assistência social, e fisioterapia, através de projetos e ações que objetivaram a estimulação global dos atendidos. Também foram realizados atendimentos individuais, conforme as especificidades dos alunos. Os alunos são atendidos em dois turnos, sendo o matutino, com início às 08:00h e término as 12:00h e o vespertino com início às 14:00h e término as 18:00h, de segunda a sexta feira. Todos os alunos são atendidos gratuitamente. Além do atendimento aos alunos, também são realizadas orientações com os pais/responsáveis (envolvendo todos os setores), encaminhamentos a médicos, dentistas, serviços da rede municipal e quando necessário ao conselho tutelar. Os pais ou responsáveis participam do grupo família, que visa atender suas necessidades e prestar-lhes apoio e informações sobre questões relacionadas a seus filhos, bem como trabalhar a autoestima destes. Orientações aos pais e ou responsáveis realizados pela equipe técnica pedagógica da instituição, nestas orientações são realizados os encaminhamentos acima descritos, com o objetivo de oferecer aos mesmos conhecimentos dos serviços oferecidos pela rede.

Nas orientações os profissionais explicam aos pais como lidar com seus filhos em casa e procuram esclarecer todas as dúvidas destes, bem como orientam quanto ao posicionamento, forma de alimentação e continuidade aos trabalhos realizados na instituição. Grupo família: no grupo família são tratados assuntos polêmicos e de interesse comum dos pais, bem como tem por objetivo auxiliar aos pais a lidar melhor com a deficiência de seus filhos. Pedagogia neste setor são realizadas avaliações juntamente com o setor de psicologia para avaliar o nível cognitivo de cada aluno e a partir desta avaliação são traçados metas e planejamentos de trabalho tanto para o grupo quanto individualmente. O setor de pedagogia conta com o apoio de toda equipe técnica. A equipe técnica pedagógica faz visitas às escolas do sistema regular de ensino, as quais alguns alunos estão matriculados, para prestar orientações a equipe da escola regular, esclarecer dúvidas e trocar informações dos alunos que frequentam o atendimento especializado.

### Objetivo:

*"Não existe deficiência quando se pensa em carinho, seu amor é fundamental"*

CONTRIBUIÇÕES - Caixa Econômica Federal - Agência 1613 Conta 1509-1





## NÚCLEO DE REABILITAÇÃO DO EXCEPCIONAL MANTENEDOR ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL 4 DE AGOSTO

Oferecer melhor qualidade de vida, inclusão socioeducacional, o desenvolvimento global de pessoas com deficiências múltiplas e autismo, através de projetos e quando necessária realização de atendimentos individuais. Inclusão socioeducacional dos alunos na rede municipal de ensino de Santos, trabalho este realizado em conjunto com a própria rede, garantindo assim o pleno direito da pessoa com deficiência a exercer sua cidadania. Realização de palestras informativa para pais, profissionais e comunidade, bem como cursos de capacitação. Período de realização das atividades desenvolvidas: ano de 2022 n°. de atendimentos de forma gratuita: 110 pessoas + seus respectivos familiares – 100% de gratuidade; os resultados obtidos com o trabalho realizado foram satisfatórios. Conseguimos através de palestras e cursos realizados estreitar os laços com a comunidade e com os familiares.

Foram realizadas avaliações de todos os projetos interdisciplinares onde constam a evolução de cada participante. Também consta em anexo ao prontuário de cada participante / aluno o quadro evolutivo e as demais anotações que comprovam sua evolução. Todo trabalho realizado é dotado de ferramenta de avaliação interna.

*"Não existe deficiência quando se pensa em carinho, seu amor e fundamenta*

CONTRIBUIÇÕES - Caixa Econômica Federal - Ag. 3513 Conta 3506-1

## 4º RELATÓRIO TRIMESTRAL Projeto Arte Sustentável

Neste último trimestral foram trabalhados no projeto Artes Sustentável a confecção de diversos objetos, jogos e brinquedos através da utilização de materiais recicláveis como: rolo de papel, caixa de papelão, garrafa pet... foram abordados alguns temas: primavera, halloween e copa do mundo entre outros. Tendo como objetivo proporcionar aos educandos vivência e experiências através da linguagem artística, técnicas e hábitos sustentáveis, buscando o desenvolvimento sensorial, cognitivo e social dos nossos educandos.

Concluimos de forma satisfatória o ano letivo de 2022 no projeto Artes Sustentável, pois alcançamos os objetivos esperados proporcionando aos educandos uma aprendizagem significativa onde puderam desenvolver as abordagens pedagógicas apresentadas com sucesso.



*Cosma Maria da Silva*

Cosma Maria da Silva  
Professora  
Reg: 1694531

*Allyne Jundi de O. Marcon*

Allyne Jundi de O. Marcon  
Auxiliar de classe

*"Não existe deficiência quando se pensa em carinho, seu amor é fundamental."*

CONTRIBUIÇÕES - Caixa Econômica Federal - Ag. 1613 Conta 1509-1

Rua Henrique Meirelles, 1119 - Encarnação da Serra - SP | Tel: (13) 3231-7760 | secretaria@nurex.org.br

fb.com/Nurex

## 4º RELATÓRIO TRIMESTRAL Projeto Psicomotricidade

Nesse quarto e último trimestre foi possível constatar que os alunos obtiveram um excelente progresso e desempenho em todas as propostas oferecidas do projeto. Sempre mostrando entusiasmo, interesse e autonomia nas atividades. Para darmos continuidade aos trabalhos pedagógicos no ano letivo de 2023, buscaremos intervenções individualizadas respeitando o ritmo de aprendizagem de cada aluno realizando as mediações, tendo como consequência o melhor aproveitamento das atividades em sala de aula e extraclasse.



Adriana S. Soares Proetti  
Professora  
Reg: 1737708



Danielle Murelo Citro  
Auxiliar de classe

*"Não existe deficiência quando se pensa em carinho, seu amor é fundamental."*

CONTRIBUIÇÕES - Caixa Econômica Federal - Ag. 1513 Conta 1509-1

Rua Império Mallé, 719 - Encarnação, Santos - SP | Tel: 13-3233-7320 | secretaria@nurex.org.br

@nurex/nurex





## 4º RELATÓRIO TRIMESTRAL Projeto Cinco Sentidos

O Projeto Cinco Sentidos no transcorrer do ano letivo, com base e dentro dos eixos da BNCC, juntamente com os campos de experiência que são Corpo, Gesto e Movimento (achar objetos escondidos), Traço, Sons, Cores e Formas (brincar com massinha através de modelagem; explorar diferentes texturas e pesos; pintar e misturar cores), Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (explorar o olfato e nomear parte do corpo), estes campos de experiências é essencial para desenvolver as habilidades e o progresso dos educandos.

O projeto cinco sentidos finaliza com satisfação e alegria, respeitando as particularidades de cada educando, com abordagens pedagógicas favorecendo a potencialidade de cada indivíduo. Dentro das observações e aprendizagens, os mesmos em alguns momentos com intervenções das profissionais, mantiveram entusiasmo, interesse e autonomia nas atividades propostas.



  
\_\_\_\_\_  
Josimeire Gomes da Silva Moura  
Professora  
Reg: 1694527

  
\_\_\_\_\_  
Célia Rocha da Silva  
Auxiliar de classe

## 4º RELATÓRIO TRIMESTRAL Projeto Música


Nesse quarto trimestre dermos continuidade ao projeto música e o conhecimento voltado aos campos de experiência e habilidades da BNCC, onde foram trabalhados conteúdos que englobamos diversas disciplinas que auxiliaram o aluno no desenvolvimento pedagógico, através da resolução de situações problemas, envolvendo aspectos matemáticos como quantidades, cores, formas geométricas, vogais, tamanhos, coordenação motora grossa e fina texturas dos instrumentos musicais, ritmo, lateralidade e movimentos tudo através de dinâmicas.

Com base nos objetivos trabalhados neste quarto trimestre, foi possível observar que os alunos obtiveram participação e interesse das atividades trabalhadas, demonstraram um ótimo aproveitamento na aquisição de conceitos que lhe foi proposto durante as músicas trabalhadas.

Para o próximo ano sugere-se que os alunos dêem em continuidade ao projeto música, surtindo assim, com suas necessidades individuais e em grupo.



  
Carla Cristina Gomes Gonçalves  
Professora  
Reg: 161909

  
Kátia Cilene Siqueira Lopes  
Auxiliar de Classe



## 4º RELATÓRIO TRIMESTRAL Projeto História

Baseado nos objetivos desenvolvidos neste trimestre e nos demais anteriores, foi possível observar a criatividade, participação, alegria, disposição dos educandos, por meio do projeto história, realizado um uma forma flexível, trazendo o concreto e o lúdico juntamente com os PCS, deixando florir a imaginação de cada aluno, respeitando a sua particularidade.

No geral os alunos obtiveram interesse, com os olhares atentos, participando oralmente, esboçando expressões faciais e corporais através da história sempre trazendo personagens novos ilustrando ainda mais a sala de aula. O projeto história trouxe esse ano letivo um mundo imaginário para os alunos desenvolvendo e respeitando cada peculiaridade, desenvolvendo a sua imaginação.



Clébia Rodrigues Vieira  
Professora  
Reg: 620049



Nádya Maurício de Toledo  
Auxiliar de classe



### 4º RELATÓRIO TRIMESTRAL Projeto Vai e vem das Estações


Neste trimestre, durante o projeto "Vai e Vem das Estações", foram trabalhadas atividades diretamente ligadas à natureza e seus elementos, como, tinta natural, terra, grãos, água, flores etc., explorando suas possibilidades dentro de experimentações realizadas pelos alunos, através de cartazes, dinâmicas e atividades lúdicas.

Os alunos apresentaram proveitoso desenvolvimento e conseguiram bons resultados dentro de suas potencialidades e também o desenvolvimento socioafetivo, considerando a construção da autoestima e com supervisão exploraram os diferentes materiais apresentados

Os alunos se integraram alegremente ao ambiente, aos colegas e à equipe e estamos muito satisfeitas em desenvolver e vivenciar todas estas experiências.



  
\_\_\_\_\_  
Solange Vieira Dias  
Professora  
Reg: 020.906

  
\_\_\_\_\_  
Roseley Boroscki Mota  
Educadora Social

## 4º RELATÓRIO TRIMESTRAL Projeto Didática Dinâmica de Ensino

Nesse quarto trimestre reforçamos os conteúdos das competências curriculares estabelecidas pela BNCC para o do ensino infantil e fundamental, buscando ampliar e quando viável minimizando o auxílio oferecido de maneira gradativa, oportunizando uma experiência com maior independência, mas sempre com supervisão, orientação, adaptações e adequações, sendo feitas também quando necessário flexibilizações nos conteúdos como garante a LDB nº9394/96.

Os resultados ao longo do trimestre foram positivos, sendo possível observar avanços em ritmo lentos, porém gradual, através de olhares, atenção, pequenos esforços de manuseio de materiais, respostas a comandos, maior ampliação na aquisição das linguagens, boa compreensão em assuntos relacionados as ciências naturais, ciências humanas e matemática de acordo com a sala e o nível que o aluno atendido por esse projeto se encontra.



### Profissionais Responsáveis



Rosinete Moraes Barbosa

Professora: Nº Registro 0051351



Roberta Junqueira Garcia

Auxiliar de Classe



## 4º RELATÓRIO TRIMESTRAL Educação Física

Nesse último bimestre do ano de 2022, finalizamos nossas aulas de Educação Física com alunos apresentaram no decorrer do ano letivo, interesse, atenção, demonstração de sentimentos positivos, adaptação aos novos comandos e rotina, aceitação, exploração de espaços e materiais, perseverança, animação e determinação.

Foram desenvolvidas atividades compartilhadas e individuais, de coordenação motora, jogos, danças, estímulo cognitivo, agilidade, raciocínio dinâmico, reflexo, percepção, noção espacial, e expressão de sentimentos, desenvolvendo as habilidades de experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras e práticas corporais de aventura.

Em todas as abordagens obtivemos bons resultados, respeitando e seguindo com as adaptações dentro das habilidades de cada aluno, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.



Meire Aparecida dos Santos Feliciano  
Professora de Educação Física  
CREF – 13 5376 - G/SP

### Setor Pedagogia

A partir das atividades apresentadas e com base nas observações diárias nos projetos desenvolvidos no decorrer do ano letivo de 2022, os alunos tiveram um bom rendimento. O processo de Ensino e aprendizagem são aplicados por faixa etária, respeitando as diferenças e limites de cada aluno, conduzindo de forma lúdica através de brincadeiras e jogos, proporcionando uma vivência corporal ampla capaz de desenvolver capacidades físicas, motoras e expressões corporais para o desenvolvimento correto da coordenação motora.

Diante dos projetos apresentados os alunos demonstraram um bom desempenho, destacando que alguns alunos se encontram em processo de aquisição.

Ressalta-se a necessidade de reincidência das atividades para um melhor entendimento e desempenho.

Santos, 16 de dezembro de 2022.



Kátia Regina Prado  
93049388/DEMEC/SP  
Diretora